



# STUDIEGIDS REGISTERPODOLOGIE



# INHOUDSOPGAVE

<b>Voorwoord</b>	<b>3</b>
<b>Kwalificatie en erkenning</b>	<b>4</b>
<b>Beroepscompetentieprofiel</b>	<b>5</b>
<b>Leeruitkomsten</b>	<b>7</b>
<b>Opleidingsopbouw</b>	<b>9</b>
<b>Macrorooster</b>	<b>10</b>
<b>Studieomvang</b>	<b>11</b>
<b>Beschrijving per module</b>	<b>12</b>

Beste student,

Voor je ligt de studiegids 2023-2024 van de opleiding tot registerpodoloog aan de Academie voor Podologie. Onze wens is dat je bij ons een fijne en succesvolle studietijd zult hebben waarin je de doelen bereikt die je jezelf stelt en je ontwikkelt tot een paramedicus die bijdraagt aan de kwaliteit van de beroepsgroep, anderen kan inspireren en altijd zal blijven leren. In deze studiegids vind je belangrijke informatie over je studie.

## Ons onderwijs

De Academie voor Podologie biedt competentiegericht en vraaggestuurd onderwijs. De vaardigheden die je opdoet sluiten aan bij het beroepcompetentieprofiel van de registerpodoloog. Vraaggestuurd onderwijs betekent dat onze docenten graag aansluiten bij de ervaring en competenties die je al hebt opgedaan. Hierin heb jij als student een belangrijke taak; we vragen van jou een actieve leerhouding. Laat weten wat jij wilt leren en deel jouw kennis en ervaring met je medestudenten.

## Blended learning

Ons onderwijs bestaat uit een combinatie van zelfstudie, online onderwijs en contactonderwijs. Een groot deel van de kennisonderdelen zul je zelfstandig of samen met je leerteam eigen maken. Zo kunnen we de contactmomenten effectief gebruiken om het geleerde toe te passen en vaardigheden te trainen. Door waar mogelijk gebruik te maken van online onderwijs en zelfstudie geven wij onze studenten veel vrijheid om te studeren op de momenten die voor hen uitkomt, dit vraagt echter ook een verantwoordelijke houding van jou als student.

## Efficiëntie en innovatie voorop

Bij de Academie voor Podologie staat efficiëntie en innovatie voorop: er wordt continu gekeken naar nieuwe technieken en nieuwe manieren van onderwijs. Zo leer je bij ons onder andere hoe je steunzolen kunt ontwikkelen door middel van 3D-printen. Dit is niet alleen erg snel en precies, het is ook duurzaam.

## Leerteams

Tijdens de opleiding vorm je een leerteam met enkele medestudenten. Zo maak je van je studie een teamsport met de docent als coach. Je leerteam is je eerste aanspreekpunt voor vragen, je leert om je eigen inbreng te geven, effectief samen te werken en te leren van elkaars feedback. Komen jullie er samen niet uit, dan helpt jullie docent je verder.

## Studiebegeleiding

Elke student wordt gekoppeld aan een docent bij wie je terecht kunt voor vragen over de voortgang van je studie of wanneer er studiegerelateerde zaken zijn die je wilt bespreken. Studiebegeleiding vindt vraaggestuurd plaats; je mag zelf een afspraak inplannen met de betreffende docent.





## 2 - KWALIFICATIE EN ERKENNING

De opleiding Registerpodologie aan de Academie voor Podologie leidt op tot de kwalificatie Registerpodoloog. De kwalificatie Registerpodoloog van de Academie voor Podologie is door het Nationaal Coördinatiepunt Nederlands Kwalificatieraamwerk (NCP NLQF) ingeschaald op niveau 6, en daarmee tevens in het Europees kwalificatieraamwerk EQF. Hierdoor kun je met je diploma zowel in Nederland als in Europa je behaalde niveau aantonen.

De kwalificatie registerpodoloog wordt erkend door Stichting LOOP, de beroepsorganisatie voor zorgverleners die werkzaam zijn in de paramedische voet- en houdingszorg ([loop.nl](http://loop.nl)). Na het behalen van je diploma kun je je als registerpodoloog laten inschrijven in het register van Stichting LOOP en via deze weg wordt je ook ingeschreven in het kwaliteitsregister van KABIZ (Kwaliteitsregistraties en Accreditatie Beroepsbeoefenaren In de Zorg, [kabiz.nl](http://kabiz.nl)).



# 3 - BEROEPSCOMPETENTIEPROFIEL

De opleiding tot registerpodoloog leidt op tot registerpodoloog volgens het beroepscompetentieprofiel (BCP) 2020 van de bracheorganisatie Stichting LOOP. Onderstaand vind je een overzicht van de competentiegebieden en competenties uit het BCP 2020, in de omschrijving per module wordt naar deze tabel verwezen.

## Inhoud Beroepscompetentieprofiel

### Registerpodoloog als zorgverlener

- 1.1 Verleent op methodische wijze expliciet, gewetensvol en oordeelkundig hulp binnen het expertisegebied en de deskundigheid van de voet- en houdingszorg. Hij toont professioneel gedrag naar de stand van het vakgebied.
- 1.2 Voert patiëntgerichte anamnese en podologisch onderzoek uit en stelt met de cliënt de zorgvraag vast en stelt een zorgplan op.
- 1.3 Verleent up-to-date, effectieve, curatieve en preventieve zorg op ethisch verantwoorde wijze.
- 1.4 Volgt de cliënt op en maakt afspraken voor follow-up
- 1.5 Zorgt in samenspraak met de cliënt, voor een correcte afsluiten van het podologisch behandelplan.
- 1.6 Draagt actief bij, zowel individueel als binnen een zorgteam, aan de continue verbetering van de kwaliteit van de zorg en de veiligheid van de cliënt.

### De communicator

- 2.1 Opbouwen van een professionele zorgrelatie met de cliënt.
- 2.2 Verzamelen en verwerken van juiste en relevante informatie, rekening houdend met de zienswijze van de cliënt.
- 2.3 Deelt informatie over de zorg en het zorgplan met de cliënt.
- 2.4 Betrekt de cliënt bij het maken van een zorgplan dat past bij de behoeften en doelen van de cliënt.
- 2.5 Doet verslag op papier en/of elektronisch van het contactmoment om de klinische besluitvorming, cliëntveiligheid en privacy te optimaliseren, en deelt deze informatie.

### De samenwerkingspartner

- 3.1 De registerpodoloog werkt effectief samen met cliënten.
- 3.2 De registerpodoloog werkt effectief samen met registerpodologen en andere zorgprofessionals.
- 3.3 Draagt zorg voor een cliënt over aan een andere zorgprofessional om continuïteit en veiligheid van de cliënt te borgen.
- 3.4 Werkt aan een groter begrip, omgaan met verschillen en oplossen van conflicten met collega-registerpodologen en andere zorgprofessionals.

### De ondernemer

- 4.1 Bijdragen aan de verbetering van gezondheidszorg binnen het team, de organisatie en het zorgsysteem.
- 4.2 Bijdragen aan het beheer van middelen in de gezondheidszorg.
- 4.3 Toont ondernemerschap en innovatie in de uitoefening van het vak.
- 4.4 Beheert loopbaanontwikkeling, financiën en personeel in een praktijk.

### De gezondheidsbevorderaar

- 5.1 De registerpodoloog herkent gezondheidsrisico's en bevordert proactief de gezondheid en het zelfmanagement van de cliënt of cliëntgroepen, zowel binnen als buiten de klinische omgeving.
- 5.2 De registerpodoloog komt op voor gelijkheid in de zorg, met kwalitatieve, toegankelijke en betaalbare voet- en houdingszorg voor iedereen.

## Lerende en onderzoeker

- 6.1 Continu verbeteren van eigen deskundigheid door blijvend leren inclusief kennisdeling met collega's, cliënten, zorgverleners en andere betrokkenen.
- 6.2 Opleiden van studenten, inwoners, de maatschappij en andere zorgverleners.
- 6.3 Verzamelen van wetenschappelijke informatie en integreren in de dagelijkse praktijk.
- 6.4 Draagt bij aan het ontwikkelen en verspreiden van kennis en toepassingen die gebruikt kunnen worden in de gezondheidspraktijk.

## De professional

- 7.1 Past 'best practice' toe en hanteert hoge ethische standaarden ten behoeve van de cliënt.
- 7.2 Toont betrokkenheid met de samenleving door maatschappelijke verwachtingen aangaande de gezondheidszorg te onderkennen en hieraan gehoor te geven.
- 7.3 Beoefent het beroep naar de gebruikelijke ethische normen van het beroep.
- 7.4 Werkt aan zijn eigen professionaliteit en de ontwikkeling van de beroepsgroep.
- 7.5 Toont betrokkenheid bij eigen welzijn en gezondheid om optimale zorg aan de cliënt mogelijk te maken.



# 4 - LEERUITKOMSTEN

De leeruitkomsten van de opleiding tot registerpodoloog sluiten aan bij het beroepscompetentieprofiel (Stichting LOOP, 2020) en de beroepsrollen volgens CanMEDS. Ze omvatten samen de kerntaken van het beroep

## De startbekwame registerpodoloog:

1. Bezit gevorderde, specialistische kennis van en kritisch inzicht in de anatomie, (neuro)fysiologie, bewegingswetenschappen en (patho) biomechanica en houding in relatie tot de voet en is in staat deze te interpreteren en toe te passen in het klinisch redeneren in de verschillende fasen van het handelen als registerpodoloog.
2. Is in staat om zelfstandig complexe voet-, houdings- en bewegingsklachten te onderzoeken, analyseren en beoordelen op het niveau van functies en anatomische eigenschappen, activiteiten en participatie waarbij hij zowel de persoonlijke factoren als de externe (omgevings-) factoren afweegt volgens het ICF model. Hij zet diagnostische interventies veilig en kundig in volgens principes van evidence based practice.
3. Is in staat om veilig en kundig therapeutische interventies toe te passen en te evalueren binnen de grenzen van zijn beroep, volgens principes van evidence based practice, en komt met inventieve oplossingen op maat, aangepast aan de wisselende en complexe gezondheidsproblemen, mogelijkheden en wensen van de individuele cliënt en rekening houdend met beschikbare middelen.
4. Is in staat om een professionele zorgrelatie op te bouwen en te onderhouden met cliënten met verschillende (culturele) achtergronden en binnen deze zorgrelatie doelgroepgericht te informeren, adviseren, coachen, zelfmanagement te bevorderen en tactvol om te gaan met verschillen.
5. Is in staat om bij te dragen aan effectieve intra- en interdisciplinaire samenwerking. Hij toont respect en gaat evenwichtig en constructief om met conflictsituaties, hij toont verantwoordelijkheid en neemt initiatief in het belang van een goede samenwerking ten behoeve van veilige, hoog kwalitatieve en cliëntgerichte zorg.
6. Is in staat leiderschap te tonen binnen de context van zijn eigen loopbaan en functie. Hij neemt verantwoordelijkheid voor het leveren van kwalitatieve zorg binnen een gezonde bedrijfsvoering. Binnen zijn functie past hij organisatie- en managementprincipes toe.



7. Is in staat om actief bij te dragen aan zijn eigen ontwikkeling en deskundigheid en die van anderen door te reflecteren, kennis te delen op te merken en op verantwoorde en kritische manier (wetenschappelijke) informatie te verzamelen, te vertalen naar de praktijk en te delen. Hij is in staat bij te dragen aan (praktijkgericht) onderzoek en de ontwikkeling en innovatie van de beroepsgroep.
8. Is in staat om te handelen vanuit een professionele houding richting de cliënt, de beroepsgroep en de samenleving. Hij neemt verantwoordelijkheid en handelt volgens geldende wet- en regelgeving en de normen van de beroepsgroep. Wanneer onverwachte en complexe omstandigheden hierom vragen kan hij in het belang van veilige, hoog kwalitatieve en cliëntgerichte zorg beargumenteerd afwijken van de richtlijn.





# 5 - OPLEIDINGSOPBOUW

Elk studiejaar is verdeeld in twee perioden. De opleiding kent fasen (horizontale samenhang) en modules (verticale samenhang). Deze structuurkenmerken leiden tot een macrorooster (zie hoofdstuk 6).

De opleiding onderscheidt drie fasen:

- Fase 1: Beroepsgeschikt (mondt uit in propedeusegetuigschrift);
- Fase 2: Professionaliseringsbekwaam (eind jaar 3);
- Fase 3: Startbekwaam registerpodoloog (leidt tot diploma).

De eerste fase wordt afgerond aan het einde van het eerste leerjaar. Op dat moment moet duidelijk zijn of je de juiste beroepskeuze hebt gemaakt. Je verkent de complexiteit van het beroep registerpodoloog en relateert de uitkomsten daarvan aan je eigen kwaliteiten en motivatie. Het resultaat is een uitspraak over de geschiktheid van jou als student voor de opleiding en het beroep in een studieadvies.

In de tweede fase bouw je voort op die kennismaking en ervaringen die je hebt opgedaan in de praktijk. Je streeft daarbij naar het uitvoeren van steeds moeilijkere taken. Je bent professionaliseringsbekwaam, wat betekent dat je behoorlijk zelfstandig werkzaam kunt zijn als (assistent) registerpodoloog en in staat bent om jouw ontwikkeling tot startbekwaam registerpodoloog vorm te geven in het laatste deel van de opleiding.

Fase 1 en 2 bevatten het kerncurriculum. Hierin werk je aan een brede vakbekwaamheid als registerpodoloog. Het gaat hierbij om het verwerven van de kennis en vaardigheden die tot het repertoire behoren van elke registerpodoloog. Kennis en vaardigheden van onderzoek lopen als een rode draad door tot het einde van de opleiding.

In de derde fase van de opleiding groei je door naar het niveau startbekwaam. Je toont aan dat je zelfstandig en verantwoordelijk kunt functioneren als registerpodoloog en dat je beschikt over de vaardigheden om je te blijven ontwikkelen en professionaliseren.



# 6 - MACROROOSTER

## **Fase 1: Beroepsgeschied (mondt uit in propedeusegetuigschrift)**

Module 1: Voet en schoen.

Module 2: Drukontlasting.

## **Fase 2: Professionaliseringsbekwaam**

Module 3: Diagnostiek en behandelplan.

Module 4: Risicovoet en kindervoet.

Module 5: De bewegingsketen.

Module 6: Klinisch redeneren en casuïstiek (verdieping).

## **Fase 3: Startbekwaam registerpodoloog (leidt tot diploma)**

Module 7 en 8: Bestaan uit de afstudeerstage en een onderzoek met scriptie.

## **Integratie beroepsrollen**

In elke module staan competenties uit het beroepscompetentieprofiel centraal. Kernbegrippen geven de belangrijkste thema's weer die aan bod komen in de module. Binnen het inhoudelijk onderwijs rondom het thema van de module wordt aandacht besteed aan de verschillende CanMeds beroepsrollen van de registerpodoloog.

## **Leeruitkomsten**

De module leeruitkomsten geven aan wat je aan het eind van de module moet kennen en kunnen. Deze worden afgetoetst aan het eind van de module.

## 7 - STUDIEOMVANG

De opleiding tot registerpodoloog duurt vier jaar. De reguliere opleiding heeft een gemiddelde studielast van 840 uur, oftewel 30 studiepunten per module, wat neerkomt op gemiddeld 1680 uur of 60 studiepunten per studiejaar.

De studiebelasting is opgebouwd uit een deel contactonderwijs, rond de 18 dagdelen per module in fase 1 en 2 van de opleiding. De overige uren worden besteed aan zelfstudie, samenwerken in een leerteam met mede-studenten, studiebegeleiding, voorbereiding op examens, stages en buitenschools leren.

In fase 3, het afstudeerjaar, vinden minder contacturen plaats en ligt de focus op de stage en het praktijkonderzoek.





# 8 - BESCHRIJVING VAN DE CURSUS

## Fase 1: Beroepsgeschied Module 1: Voet en schoen

### Duur

1 semester

### Studiebelasting

30 EC

### Toetsing

Kennistoets

Proeve van bekwaamheid

### Samenvatting

In deze module wordt de basis gelegd voor jouw ontwikkeling in het paramedische werkveld. Je leert de basis van de anatomie en fysiologie van het menselijk lichaam. Na deze module kun je de indicatie en hulpvraag van de patiënt vaststellen. Je kunt het voettype en looppatroon beoordelen door een voet- en schoeninspectie en een eenvoudige ganganalyse uit te voeren. Je hebt uitgebreide kennis van de anatomie van de voet en van schoenen en standaard hulpmiddelen zoals inlegzolen en tong- of hielpolsteringen. Je kunt professioneel adviseren over schoenen en doorverwijzen naar aanverwante beroepen en indien gewenst kun je deelnemen aan een multidisciplinaire samenwerking in de voetenbranche.

### Competentiegebieden (zie competentietabel hoofdstuk 3)

In deze module staan de rollen van registerpodoloog als zorgverlener (1.1, 1.2, 1.3 1.5), communicator (2.1), samenwerkingspartner (3.1, 3.2, 3.3), gezondheidsbevorderaar (5.1) centraal. De rol van ondernemer (4.4) komt aan bod waar het gaat om het beheren van de eigen loopbaanontwikkeling. Ook wordt een start gemaakt met de rol van lerende en onderzoeker (6.1, 6.3), die als een rode draad door de opleiding loopt en de rol van professional (7.2, 7.3).

### Leeruitkomsten

1. De student kan persoonlijke leerdoelen opstellen en heeft een beeld van het carrière perspectief en innovaties binnen de beroepsgroep.
2. De student weet hoe de zorg in Nederland is georganiseerd, wat de maatschappelijke verwachtingen zijn van de gezondheidszorg en wat de rol en verantwoordelijkheden van de registerpodoloog zijn in het zorglandschap.
3. De student beschikt over de basiskennis van de anatomie en fysiologie van het menselijk lichaam die van belang zijn in het domein van houding- en bewegingszorg en kent belangrijke begrippen in de anatomie, fysiologie en pathologie.
4. De student kan de plaats en bewegingen van lichaamsdelen duiden door gebruik te maken van de juiste terminologie en kennis van de lichaamsvlakken en -assen.
5. De student heeft specialistische kennis van de anatomie en het functioneren van voet en onderbeen en kan structuren en bewegingen benoemen.
6. De student kan methodisch een voet- en schoeninspectie uitvoeren, en op grond daarvan het voettype analyseren en beoordelen. De student kan het functioneren van de voet beoordelen.

7. De student kan een professionele zorgrelatie opbouwen met de patiënt.
8. De student kan een algemene anamnese uitvoeren.
9. De student kan volgens het ICF model de gezondheidstoestand van de patiënt in kaart brengen.
10. De student heeft basiskennis van diabetes en reuma (voldoende om een goed onderbouwd schoenadvies te geven voor deze risicogroepen)
11. De student kan een professioneel individueel (sport)schoenadvies geven.
12. De student kan een professioneel advies geven m.b.t. speciaal schoeisel (wandelschoenen, kinderschoenen, veiligheidsschoenen, schoenen bij diabetes)
13. De student kan een professioneel advies geven over standaard hulpmiddelen.
14. De student kan een professioneel advies geven m.b.t. OVAC en orthopedisch schoeisel.
15. De student heeft basisvaardigheden instrumentele behandeling: nagels knippen en snijtechnieken.



## Module 2: Drukontlastende technieken

### Duur

1 semester

### Studiebelasting

30 EC

### Toetsing

Kennistoets

Proeve van bekwaamheid

### Samenvatting

Na deze module kun je een anamnese afnemen en een voetgerelateerd gezondheidsprobleem in kaart brengen. Je kunt het onderzoek van voet en enkel uitvoeren en standsafwijkingen van de voet beoordelen. Je leert de verschillende behandeltechnieken die je als registerpodoloog ter beschikking staan. Je leert de werking van zoolelementen en kunt aan het eind van de module digitaal een eenvoudige therapiezool maken. Je leert hoe je een siliconenorthese maakt en vilttechniek toepast, nagelbeugeltechniek en eeltbehandeling en je leert over schoenaanpassingen die eigenschappen van schoenen kunnen optimaliseren voor de individuele patiënt. De nadruk ligt op het voorkómen en behandelen van klachten door verhoogde druk.

### Competentiegebieden (zie competentietabel hoofdstuk 3)

In deze module ligt de nadruk op het inhoudelijk handelen als registerpodoloog, en de behandel mogelijkheden die de registerpodoloog toepast. Je bent met name bezig met de competentiegebieden registerpodoloog als zorgverlener (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6). Ook komen de rollen van ondernemer (4.3), lerende en onderzoeker (6.3) en professional (7.3, 7.5) aan bod.

### Leeruitkomsten

1. De student heeft gespecialiseerde kennis van de biomechanica van voet en enkel.
2. De student heeft gespecialiseerde kennis van (pathologische) voettypen.
3. De student heeft gespecialiseerde kennis van standafwijkingen van de tenen, en begrijpt de onderliggende fysiologie en pathologie.
4. De student heeft specialistische kennis van verhoogde druk aan de voet en begrijpt onderliggende fysiologie en pathologie.
5. De student kan methodisch het basisonderzoek van voet en enkel uitvoeren; hij kan daarbij het functioneren beoordelen, de stand van de voet beoordelen en tekenen van verhoogde druk herkennen.
6. De student kan een behandelplan opstellen met als doel drukontlasting.
7. De student kent de werking en plaatsing van zoolelementen die gebruikt worden in de podologie.
8. De student kan veilig en kundig een individuele siliconenorthese maken.
9. De student kan veilig en kundig vilttherapie toepassen.
10. De student kan veilig en kundig nagelregulatietechnieken toepassen.
11. De student kan veilig en kundig behandeling van eelt, kloven en likdoorn toepassen.



12. De student heeft basiskennis van de mogelijkheden om de eigenschappen van de schoen te optimaliseren middels schoenadaptaties.
13. De student heeft basisvaardigheden van het schuren van een therapiezool.
14. De student kent de factoren die van invloed zijn op de veiligheid van patiënten en medewerkers en draagt bij aan een veilige omgeving.
15. De student kent het belang van digitale verslaglegging en kent de onderdelen van digitale verslaglegging conform de Richtlijn methodisch handelen en verslaglegging in de podologie.
16. De student kan zijn handelen onderbouwen vanuit de literatuur en draagt bij aan kennisoverdracht.



## **Fase 2: Professionaliseringsbekwaam**

### **Module 3: Diagnostiek en behandelplan**

#### **Duur**

1 semester

#### **Studiebelasting**

30 EC

#### **Toetsing**

Kennistoets

Proeve van bekwaamheid

#### **Samenvatting**

Deze module gaat in op de pathologieën van de voet en de podologische oplossingen. Er is veel aandacht voor het onderzoek van voet en enkel en je leert hoe je door klinisch redeneren tot de juiste podologische diagnose komt. Na deze module kun je een behandelplan opstellen bij voet- en enkelklachten.

#### **Competentiegebieden (zie competentietabel hoofdstuk 3)**

Deze module draait om het inhoudelijk handelen als registerpodoloog, de nadruk ligt daarmee op het competentiegebied registerpodoloog als zorgverlener (1.1 t/m 1.6). Ook komen de volgende competentiegebieden aan bod: communicator (2.2), lerende & onderzoeker (6.3) en professional (7.1, 7.3).

#### **Leeruitkomsten**

1. De student heeft specialistische kennis van voetklachten (voorvoetklachten, hielpijnen, enkelklachten, reumatische aandoeningen met betrekking tot het vakgebied van de registerpodoloog)
2. De student is in staat voet-, en bewegingsklachten te onderzoeken, analyseren en beoordelen op het niveau van functies en anatomische eigenschappen, activiteiten en participatie waarbij hij zowel de persoonlijke factoren als de externe (omgevings-) factoren afweegt volgens het ICF-model.
3. De student is in staat voet-, en bewegingsklachten te onderzoeken, analyseren en beoordelen op het niveau van functies en anatomische eigenschappen, activiteiten en participatie waarbij hij zowel de persoonlijke factoren als de externe (omgevings-) factoren afweegt volgens het ICF model.
4. De student kan digitale verslaglegging bijhouden over het diagnostisch proces, conform de Richtlijn methodisch handelen en verslaglegging podologie, inclusief de Screening Directie Toegankelijkheid podologie.
5. De student kan in samenspraak met de patiënt en volgens de principes van evidence based practice een podologisch behandelplan opstellen. (Relevante podologische behandelmogelijkheden zijn: schoen- en zooltechnische behandeling, taping, orthese, voorlopige therapieën, voetbehandeling, schoenadvies)
6. De student kan veilig en kundig podologische interventies inzetten.
7. De student kan doelgroepgericht informeren, adviseren, coachen en zelfmanagement bevorderen.

8. De student kan van een wetenschappelijk onderzoek beoordelen in hoeverre de onderzoeksgroep en interventie vergelijkbaar is met zijn eigen praktijk.
9. De student kan zichzelf als zorgverlener profileren.





## Module 4: De risicovoet en kindervoet

### Duur

1 semester

### Studiebelasting

30 EC

### Toetsing

Kennistoets

Proeve van bekwaamheid

### Samenvatting

In deze module ga je in op gezondheidstoestanden die gevolgen hebben voor de voet. Diabetes en de diabetische voet en de reumatische voet komen uitgebreid aan bod, maar ook andere thema's als geriatrie en oncologie komen aan bod. Screening en diagnostische vaardigheden staan hierin centraal evenals het voorkómen en verminderen van overmatige druk. Je leert basis instrumentele vaardigheden zoals het verwijderen van pathologische eelt en nagelregulatietechnieken. Daarnaast ga je in op de anatomie van de kindervoet en leer je de toepassing van podologie bij kinderen.

Je leert om pro-actief jouw rol in de preventieve voetzorg te vervullen, hierbij spelen leiderschap, verantwoordelijk handelen en professionele communicatie een rol.

### Competentiegebieden (zie competentietabel hoofdstuk 3)

Deze module draait om de competentiegebieden: registerpodoloog als zorgverlener (1.1 t/m 1.6), communicator (2.3, 2.4), samenwerkingspartner (3.2, 3.3), lerende & onderzoeker (6.3) en professional (7.1, 7.3).

### Leeruitkomsten

1. De student is zich bewust van zijn verantwoordelijkheid binnen de (preventieve) voetzorg, en kan zich in deze rol profileren.
2. De student heeft diepgaande specialistische kennis van zogenaamde risicovoeten; met name van diabetes mellitus, reumatische aandoeningen en chemotherapie in relatie tot voet- en bewegingsklachten.
3. De student kan methodisch en volgens de geldende richtlijnen en norm van de beroepsgroep screening en voetonderzoek uitvoeren bij cliënten met risicovoeten.
4. De student is in staat om veilig en kundig therapeutische en preventieve interventies toe te passen bij cliënten met risicovoeten, waaronder siliconen orthese, therapiezool of schoenaanpassing, vilttherapie en nagelregulatietechnieken en verwijderen van pathologisch eelt.
5. De student kan wonden herkennen, beoordelen en veilig en kundig afdekken.
6. De student heeft specialistische kennis van de ontwikkeling van de kindervoet en variaties en afwijkingen die voorkomen bij de voet in de groei.
7. De student is in staat om veilig en kundig diagnostische en therapeutische interventies toe te passen bij kinderen.

8. De student kan veilig en kundig een evidence based podologisch behandelplan opstellen voor voet- en bewegingsklachten bij kinderen.
9. De student kan binnen de grenzen van zijn beroep verantwoorde zorg leveren aan dementerende ouderen.
10. De student kent verschillende marketingmogelijkheden en weet hoe hij zijn klanten kan bereiken.
11. De student kan artikelen over interventies kritisch beoordelen.



## Module 5: De bewegingsketen

### Duur

1 semester

### Studiebelasting

30 EC

### Toetsing

Kennistoets

Proeve van bekwaamheid

### Samenvatting

De voet staat niet op zichzelf maar is onderdeel van de bewegingsketen. Dat is de focus van deze module waarin de biomechanica van de bewegingsketen: voet, enkel, knie en heup wordt behandeld waarop de wervelkolom in module 6 zal volgen. De anatomie en pathologie van knie en heup worden behandeld, hierbij maakt de docent aan de hand van casuïstiek telkens de vertaalslag naar de podologische behandeling van de pathologische knie en/of heup. Na deze module kun je de voet-gerelateerde klachten hoger in het lichaam analyseren en een passend behandelplan opstellen. Je kunt samenwerken met andere disciplines.

### Competentiegebieden (zie competentietabel hoofdstuk 3)

Centraal in deze module staan de competentiegebieden: registerpodoloog als zorgverlener (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6), communicator (2.3, 2.4), samenwerkingspartner (3.2, 3.3), lerende & onderzoeker (6.3) en professional (7.1, 7.3).

### Leeruitkomsten

1. De student heeft uitgebreide gespecialiseerde kennis van de biomechanica en kinematica van de bewegingsketen en legt verbanden tussen bewegingen in de bewegingsketen.
2. De student heeft gespecialiseerde kennis van de anatomie, biomechanica, pathologie en het onderzoek van de heup en het bekken.
3. De student heeft gespecialiseerde kennis van de anatomie, biomechanica, pathologie en het onderzoek van de knie.
4. De student is in staat complexe voet- houdings- en bewegingsklachten te onderzoeken en analyseren.
5. De student kan veilig en kundig therapeutische interventies toepassen bij aan de voet gerelateerde houdings- en bewegingsklachten.
6. De student is zich bewust van de grenzen van het beroep en is in staat om bij te dragen aan effectieve intra- en interdisciplinaire samenwerking. Hij toont verantwoordelijkheid en neemt initiatief in het belang van een goede samenwerking ten behoeve van veilige, hoog kwalitatieve en cliëntgerichte zorg.
7. De student kan vanuit een professionele zorgrelatie een gestructureerd en doelgericht gesprek voeren met de patiënt.
8. De student heeft methodische kennis om wetenschappelijke informatie te kunnen analyseren en de kwaliteit en toepasbaarheid te kunnen beoordelen.
9. De student ziet kansen en gebruikt die om zich te onderscheiden van zijn concurrent. Hij kan verwijzers benaderen en informeren.



## Module 6: Klinisch redeneren en casuïstiek

### Duur

1 semester

### Studiebelasting

30 EC

### Toetsing

Kennistoets

Proeve van bekwaamheid

### Samenvatting

In deze laatste module voor de praktijkstage en het praktijkonderzoek word je klaargestoomd om als zelfstandig registerpodoloog aan de slag te gaan. Uitgebreide anatomie van voet en enkel komt nog een keer langs, daarbij leer je systematisch klinisch redeneren. Je krijgt echobeelden te zien ten behoeve van jouw inzicht in de anatomie. Het klinisch redeneren leer je parallel aan de verdieping van de anatomie: welke problemen komen voor in deze regio? Welke differentiaal diagnose past hierbij? Welke behandelingen kun je voorstellen? Hierbij wordt steeds de gehele bewegingsketen meegenomen. Je leert over de wervelkolom en hoe de stand en bewegingen in de voet de wervelkolom kunnen beïnvloeden, en andersom.

### Competentiegebieden (zie competentietabel hoofdstuk 3)

Competentiegebieden: registerpodoloog als zorgverlener (1.1 t/m 1.6), communicator (2.5), samenwerkingspartner (3.3, 3.4), ondernemer (4.4), gezondheidsbevorderaar (5.1) lerende & onderzoeker (6.2, 6.3) en professional (7.1, 7.3, 7.5).

### Leeruitkomsten

1. De student heeft gevorderde, specialistische kennis van en kritisch inzicht in de anatomie, (neuro)fysiologie, bewegingswetenschappen en (patho)biomechanica en houding in relatie tot de voet en is in staat deze te interpreteren en toe te passen in het klinisch redeneren in de verschillende fasen van het handelen als registerpodoloog.
2. De student is in staat om veilig en kundig therapeutische interventies toe te passen en te evalueren binnen de grenzen van zijn beroep, volgens principes van evidence based practice, en komt met inventieve oplossingen op maat, aangepast aan de wisselende en complexe gezondheidsproblemen, mogelijkheden en wensen van de individuele cliënt en rekening houdend met beschikbare middelen.
3. De student is in staat om actief bij te dragen aan zijn eigen ontwikkeling en deskundigheid en die van anderen door te reflecteren, kennishiaten op te merken en op verantwoorde en kritische manier (wetenschappelijke) informatie te verzamelen, te vertalen naar de praktijk en te delen.
4. De student neemt verantwoordelijkheid en handelt volgens geldende wet- en regelgeving en de normen van de beroepsgroep. Wanneer onverwachte en complexe omstandigheden hierom vragen kan hij in het belang van veilige, hoog kwalitatieve en cliëntgerichte zorg beargumenteerd afwijken van de richtlijn.
5. De student kan financiën en personeel beheren in een praktijk.

## **Fase 3: Startbekwaam**

### **Module 7 en 8: Afstudeerstage, onderzoek en scriptie**

#### **Duur**

1 semester

#### **Studiebelasting**

30 EC

#### **Toetsing**

Praktijkbeoordeling

Portfolio

Evaluatieverslag

#### **Samenvatting**

Tijdens de stage laat je zien dat je zelfstandig (maar onder supervisie) en verantwoordelijk kunt functioneren als beginnend registerpodoloog volgens de standaard van het beroep zoals beschreven in het beroepscompetentieprofiel en de beroepscode.

#### **Competentiegebieden (zie competentietabel hoofdstuk 3)**

In de stage worden alle competentiegebieden van de registerpodoloog geïntegreerd:

Registerpodoloog als zorgverlener (1.1 t/m 1.6), communicator (2.1 t/m 2.5), samenwerkingspartner (3.1 t/m 3.4), ondernemer (4.2, 4.3, 4.4), gezondheidsbevorderaar (5.1, 5.2), lerende en onderzoeker (6.1, 6.3) en professional (7.1 t/m 7.5).

#### **Leeruitkomsten**

1. De student kan zijn gevorderde, specialistische kennis van en kritisch inzicht in de anatomie, (neuro)fysiologie, bewegingswetenschappen en (patho)biomechanica en houding in relatie tot de voet toepassen in het klinisch redeneren in de verschillende fasen van het handelen als registerpodoloog.
2. De student kan zelfstandig complexe voet-, houdings- en bewegingsklachten onderzoeken, analyseren en beoordelen op het niveau van functies en anatomische eigenschappen, activiteiten en participatie waarbij hij zowel de persoonlijke factoren als de externe (omgevings-) factoren afweegt volgens het ICF model. Hij zet diagnostische interventies veilig en kundig in volgens principes van evidence based practice.
3. De student is in staat om veilig en kundig therapeutische interventies toe te passen en te evalueren binnen de grenzen van zijn beroep, volgens principes van evidence based practice, en komt met inventieve oplossingen op maat, aangepast aan de wisselende en complexe gezondheidsproblemen, mogelijkheden en wensen van de individuele cliënt en rekening houdend met beschikbare middelen.
4. De student is in staat om een professionele zorgrelatie op te bouwen en te onderhouden met cliënten met verschillende (culturele) achtergronden en binnen deze zorgrelatie doelgroepgericht te informeren, adviseren, coachen, zelfmanagement te bevorderen en tactvol om te gaan met verschillen.
5. De student is in staat om bij te dragen aan effectieve intra- en interdisciplinaire samenwerking. Hij toont respect en gaat evenwichtig en constructief om met conflictsituaties, hij toont verantwoordelijkheid en neemt initiatief in het belang van een goede samenwerking ten behoeve van veilige, hoog kwalitatieve en cliëntgerichte zorg.

6. De student is in staat leiderschap te tonen binnen de context van zijn eigen loopbaan en functie. Hij neemt verantwoordelijkheid voor het leveren van kwalitatieve zorg binnen een gezonde bedrijfsvoering. Binnen zijn functie past hij organisatie- en managementprincipes toe.
7. De student is in staat om actief bij te dragen aan zijn eigen ontwikkeling en deskundigheid en die van anderen door te reflecteren.
8. De student is in staat om te handelen vanuit een professionele houding richting de cliënt, de beroepsgroep en de samenleving. Hij neemt verantwoordelijkheid en handelt volgens geldende wet- en regelgeving en de normen van de beroepsgroep. Wanneer onverwachte en complexe omstandigheden hierom vragen kan hij in het belang van veilige, hoog kwalitatieve en cliëntgerichte zorg beargumenteerd afwijken van de richtlijn.





## Onderzoek en scriptie

### Duur

1 semester

### Studiebelasting

30 EC

### Toetsing

Scriptie

Presentatie

### Samenvatting

De student voert een praktijkonderzoek uit en schrijft hierover een scriptie en een presentatie. Met het praktijkonderzoek verdiep je jouw kennis op een specifiek kennisdomein of onderdeel van het beroep en toont dat je over wetenschappelijke en kritisch-analytische vaardigheden beschikt en jezelf ook na de opleiding kunt blijven ontwikkelen. Je ordent kennis, inspireert en draagt kennis mondeling over in een presentatie. Je plant en organiseert jouw werkzaamheden en werkt samen met collega's en specialisten.

### Competentiegebieden (zie competentietabel hoofdstuk 3)

In deze module ligt de nadruk op het competentiegebied lerende en onderzoeker (6.1 t/m 6.4). Daarnaast wordt gewerkt aan de gebieden: samenwerkingspartner (3.2), ondernemer (4.3) en professional (7.1 t/m 7.5).

### Leeruitkomsten

1. De student is in staat om actief bij te dragen aan zijn eigen ontwikkeling en deskundigheid en die van anderen door te reflecteren, kennisdelen op te merken en op verantwoorde en kritische manier (wetenschappelijke) informatie te verzamelen, te vertalen naar de praktijk en te delen. Hij is in staat bij te dragen aan (praktijkgericht) onderzoek en de ontwikkeling en innovatie van de beroepsgroep.
2. De student is in staat leiderschap te tonen binnen de context van zijn eigen loopbaan en functie. Binnen zijn functie past hij organisatie- en managementprincipes toe.
3. De student is in staat om te handelen vanuit een professionele houding richting de beroepsgroep en de samenleving. Hij neemt verantwoordelijkheid en handelt volgens geldende wet- en regelgeving en de normen van de beroepsgroep.

